



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE AGOSTO.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

Bom dia meus queridos...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós: Identidade e autonomia. Regras. • Traços, sons, cores e formas: Sons do corpo, dos objetos e da natureza. • Corpo, gestos e movimento: Estratégia e procedimentos para brincar e jogar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO03) Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou por adulto, seguindo regras.</p> <p>(EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas ou coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.</p> <p>(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, parlendas, lendas ou outras situações com movimentos corporais.</p>



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos ouvir a música: 1,2 FEIJÃO COM ARROZ no link abaixo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</p> <p>Agora vamos trabalhar nosso corpo, concentração e coordenação motora com esta parlenda tão conhecida.</p> <p>Você vai precisar de um copo, veja o link abaixo e reproduza em casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D5hwP6Puads</p> <p>Após utilizar o copo como instrumento, peça a um responsável duas colheres e acompanhe a música batendo as colheres como no vídeo do Tio Fernando Palhaço que está em nosso grupo de whats.</p> <p>Dentro de nossa casa temos vários objetos que podemos transformar em instrumento musical, use a imaginação e escolha um bem legal.</p> <p>Podemos também utilizar o nosso corpo para fazer algum tipo de som, como bater as mãos, como fizemos na música acima, estalar os dedos, a língua, bater os pés.</p> <p>Assista o link abaixo e observe quantos sons podemos emitir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lzeICRX7TZE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Como forma de registro, pegue seu caderno e escreva a data de hoje e o nome da música/parlenda que trabalhamos: 1,2 FEIJÃO COM ARROZ.</p> <p>Depois faça um registro de como foi esta atividade.</p>



TERÇA-FEIRA 25/08/2020

<p>Bom dia... Vamos colorir o nosso dia???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Experiências e registros. • O eu, o outro e o nós: Confiança e imagem positiva de si.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências. Fazer registros de suas observações.</p> <p>(EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos falar sobre as CORES.</p> <p>Ahhh, quantas cores existem não é mesmo? Imaginem se as coisas fossem tudo preto e branco? Não seria legal não é mesmo? Quem ai já viu um arco-íris?</p>  <p>Ele é tão colorido, tão lindo não é? Quem sabe quais cores e quantas cores ele tem? De onde será que ele vem, como ele se forma?</p> <p>Ahhh, são tantas perguntas... Mas nossa amiguinha Luna, do Show da Luna vai nos contar tudo isso, assista o link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=is9IsFlzaGM</p> <p>Uau, que legal! Quantas informações importantes ela nos disse. Agora quero ver se prestou atenção em, vamos as nossas atividades.</p>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Espero que tenham prestado muita atenção na explicação da Luna, você vai precisar para fazer nossa tarefa de hoje.

Realize a atividade anexa.

Agora realize com a sua família uma experiência: COMO FAZER UM ARCO-ÍRIS. Vocês irão amar.

<https://www.youtube.com/watch?v=A-yFcxdoMdI>

Você vai precisar de:

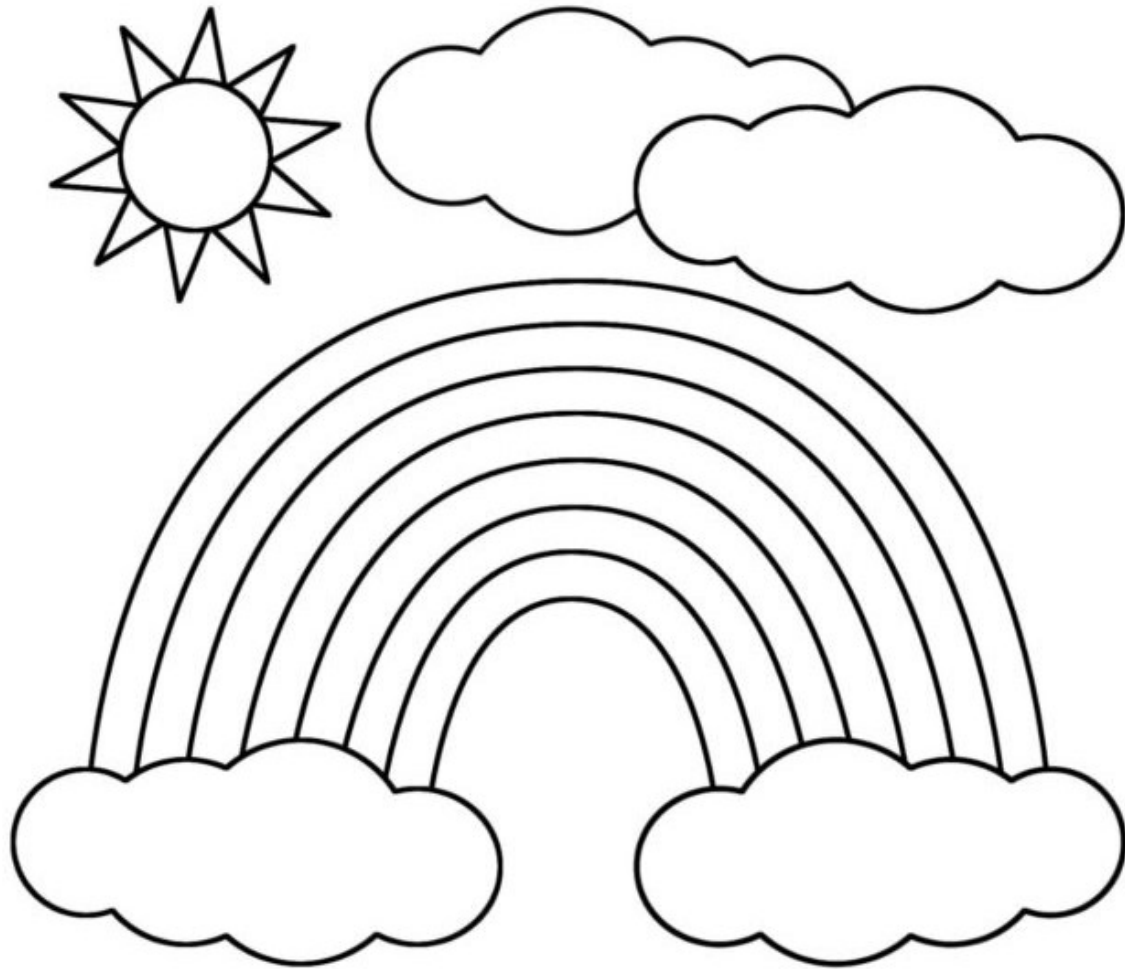
- Papel toalha
- Canetinha nas cores do arco-íris
- Tesoura sem ponta
- Dois copos com água.

Assistam ao vídeo que é bem fácil de fazer.

Depois quero ver registros em!



1. PINTE O ARCO-ÍRIS ABAIXO NA SEQUÊNCIA CANTADA NA MÚSICA.



2. QUANTAS CORES VOCÊ UTILIZOU? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRADO.

--



QUARTA-FEIRA 26/08/2020

Bom dia!!!! Hoje vamos confeccionar um Palitoche com elementos da natureza!!


O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento, imaginação: criação de histórias.• Corpo, gestos e movimentos: elementos do meio natural.• Traços, sons, cores e formas: motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.</p> <p>(EI03EF05) Criar histórias orais e escritas (desenhos).</p> <p>(EI03ETS02) Explorar e criar a partir de diversos materiais: pedrinhas, sementes, gravetos, algodão, linhas, barbante, folhas, palitos, lã, etc.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Além de apresentar livros, é necessário estimular as crianças a criarem histórias. A contação de histórias na educação infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais.</p> <p>Crianças,vamos lá, assistir uma história contada, muito bonita: Qual é a cor do amor? Que está no grupo de whats.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H95ra-qrrXY</p> <p>Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer um Palitoche com folhas que está no grupo de whatsapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KePS2q83X4Q</p> <p>Hoje vamos confeccionar um Palitoche com folhas,de tamanhos, cores e formas variadas.</p> <p>Você vai precisar de:</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Palitos de picolé• Cola• Folhas variadas: tamanhos, cores e formas.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- 1- Coloque a data e o seu nome em seu caderno e escreva: **Palitoche com folhas diversas.**
- 2- Crie uma pequena história e grave um vídeo.
- 3- Depois que terminar cole em seu caderno.
- 4- Envie fotos, vídeo para a professora.
- 5- No seu caderno escreva a história que você inventou, coloque o título da história.

QUINTA-FEIRA 27/08/2020

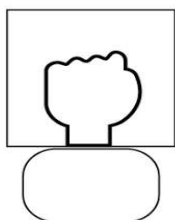
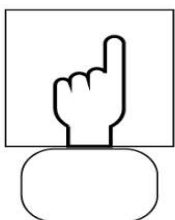
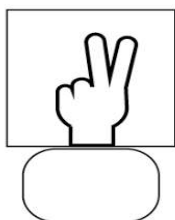
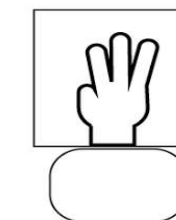
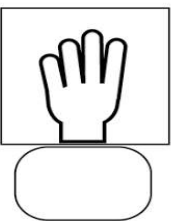
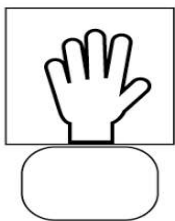
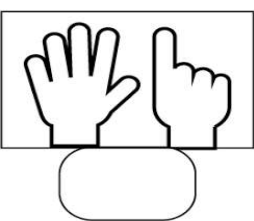
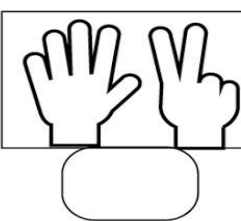
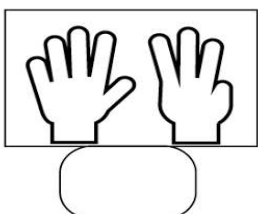
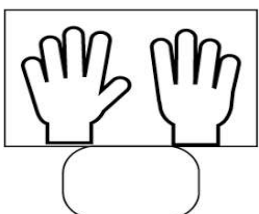
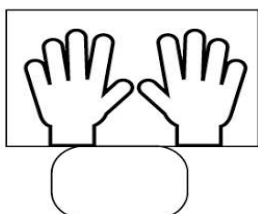
Bom dia Crianças! Hoje vamos cantar e dançar!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem.• O eu, o outro e o nós: manifestações culturais.• Traços, sons, cores e formas: música e dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO06) Apreciar diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas e ornamentos, etc.</p> <p>(EI03ET04) Registrar usando múltiplas linguagens (desenho) registro por números em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ETS0) Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A <u>música</u> também é benéfica para a criança quanto ao poder de concentração, além de melhorar sua capacidade de aprendizagem em matemática. A música é pura matemática. Além disso, facilita a aprendizagem de outros idiomas, potencializando sua memória. Com a música, a expressão corporal da criança se vê mais estimulada. Vamos lá crianças, mexer o corpinho.</p> <p><u>Vejamos a imagem:</u></p>  <p>Agora vamos assistir um vídeo <u>Dança Pataxó</u>, uma dança diferente que está no grupo de whatsapp.</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=B8GW5U2o5Pc</p> <p>Vamos juntos crianças, cantar e dançar a música <u>Indiozinho.</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fy-ZrEyWb1c</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>6- Coloque a data e o seu nome em seu caderno e escreva: <u>INDIOZINHO.</u></p> <p>7- Observar o desenho da mão e mostrar a quantidade relacionada ao número logo a frente: Em seguida colocar o numeral e desenhar e pintar a quantidade que se pede em seu caderno.</p> <p>8- Envie fotos para a professora.</p>

- 1- OBSERVAR O DESENHO DA MÃO E MOSTRAR A QUANTIDADE RELACIONADA AO NÚMERO LOGO A FRENTE:
- 2- EM SEGUIDA, COLOCAR O NUMERAL E DESENHAR E PINTAR A QUANTIDADE QUE SE PEDE, EM SEU CADERNO, VOCÊ DEVE TAMBÉM PINTAR OS DEDINHOS E COLOCAR O NÚMERO:

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.



SEXTA-FEIRA 28/08/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: estratégias e procedimentos para jogar e brincar. Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros literários. Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: Fenômenos naturais: Vento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo movimentos corporais. (EE03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias. (EI03ET02) Observar fenômenos naturais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O que é o vento? (Fenômeno natural) De uma forma bem simples é o ar em movimento. Vamos ver e ouvir a história do : Nosso amigo Ventinho. https://youtu.be/CdlLRyx2fro
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	https://youtu.be/8kWNh4ubID0 Depois de assistir ao vídeo faça você mesmo um barquinho, com a supervisão de alguém da família coloque o barquinho em um recipiente com água e sopra para que ele se movimente, você pode arrumar um competidor e ver quem sopra mais rápido, você terá que usar sua força para soprar para ganhar competição. Observe a direção do vento para que seu barquinho ganhe força. Faça um lindo desenho no caderno da história que você viu e ouviu. Coloque a data e o título Nosso Amigo Ventinho – Ruth Rocha